

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 103 г. Владикавказ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 103
протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 103
Новикова Е.А
Приказ № 1 от 27.08.2025.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103»
на 2025/2026 учебный год**

г. Владикавказ, 2025 г.

Информационная справка.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 103 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1.1. Анализ сохранности контингента воспитанников.
- 1.2. Работа по внедрению Федеральной образовательной программы.
- 1.3. Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ.
- 1.4. Мониторинг качественных показателей обеспечения физического развития и здоровьесбережения воспитанников.
- 1.5. Анализ качественного педагогического состава.
- 1.6. Анализ организационно-методической работы ДОУ.
- 1.7. Мониторинг качественных показателей реализации ОПДО.
- 1.8. Анализ материально-технической базы.
- 1.9. Результаты хозяйственной деятельности за 2024-2025 учебный год.
- 1.10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1.11. Заключение.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 2.1. Педсоветы.
- 2.2. Консультации.
- 2.3. Семинары.
- 2.4. Открытые мероприятия.
- 2.5. Смотры-конкурсы, выставки.

РАЗДЕЛ III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- 3.1. Внутриучрежденческий контроль.
- 3.2. Мониторинг организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- 4.1. Аттестация педагогических кадров.
- 4.2. Подтверждение соответствия занимаемой должности.
- 4.3. Курсы повышения квалификации.
- 4.4. Обучение в ВУЗе, переквалификация.
- 4.5. Городские методические объединения, семинары.
- 4.6. Самообразование педагогов.

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

- 5.1. План взаимодействия с родителями.
- 5.2. Работа по преемственности со школой.
- 5.3. Работа по взаимодействию с библиотекой.

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА.

РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

РАЗДЕЛ VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ.

- 8.1. План проведения музыкальных праздников и развлечений.
- 8.2. План проведения спортивных развлечений.
- 8.3. План проведения развлечений воспитателя по осетинскому языку.

Информационная справка

1.1. Анализ сохранности контингента воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 103 функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 2 до 8 лет), общей численностью – 141 воспитанников.

Группа, возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	17
2 младшая группа	32
Средняя группа	28
Старшая группа	28
Подготовительная группа	36

Из них:

1 группа детей - раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
4 группы - дети от 3-х до 8 лет.

1.2. Работа по внедрению Федеральной образовательной программы.

Педагоги прошли курсы: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» просмотрели вебинары, посвященные внедрению ФОП в ДОУ, проводились совещания и педсоветы по внедрению и реализации ФОП ДО.

Мероприятия с педагогами по внедрению и реализации ФОП ДО на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Методический час «Вопросы, возникающие в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС»	Старший воспитатель
	Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО»	Старший воспитатель
Октябрь	Консультация «Особенности организации ОД в соответствии с целями и задачами ФОП ДО»	Старший воспитатель
	Обзор методических рекомендаций по реализации ФОП ДО. Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО.	Старший воспитатель
Ноябрь	Методический час: «Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО»	Старший воспитатель
Декабрь	Анкетирование педагогов: «Трудности реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель
Январь	Консультация: «Федеральная рабочая программа воспитания-обязательный компонент ФОП ДО»	Старший воспитатель
Февраль	Практикум «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

Март	Деловая игра «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Апрель	Педагогический час: «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Май	Круглый стол «Итоги освоения детьми ОП, АОП в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

Был проведен мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ детского сада № 103 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом, для реализации данной программы выявлено: готовность МБДОУ детский сад № 103, для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 58%.

Для работы воспитателей были предложены следующие программы и педагогические технологии:

Утверждена приказом Министерства просвещения Российской федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
Комплексные программы	Инновационная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2019г. (издание 5, инновационное)
Парциальные программы и педагогические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений. К.Т.Джимиева. 2. «Мой край - моя святыня»- программа экологического образования детей А.А.Султанова, Л.А.Бобылева. 3. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева 4. «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Л.Е.Журова, В.А. Позина. 5. «Программа развития речи детей раннего возраста в детском саду». О.С.Ушакова 6. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева 7. «Цветные ладошки» Программа художественного образования в детском саду И.А.Лыкова. 8. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. 9. Программа по патриотическому воспитанию «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

1.3. Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ.

В МБДОУ № 103 ежегодно проводится изучение семей воспитанников с целью обеспечения взаимодействия и преемственности в работе детского сада и семьи, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

Методами изучения семьи стали: анкетирование, наблюдение за ребенком, беседа с ребенком, беседа с родителями, посещение семьи воспитанника и обследование ее с помощью проективных методик.

Характеристика семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	77,8%
Неполная с матерью	22	22,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	29	19,4%
Два ребенка	73	49%
Многодетных	47	31,6%

Вывод:

Детский сад посещают дети из благополучных семей. Детей из семей «Группы риска» - нет. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования.

1.4. Мониторинг качественных показателей обеспечения физического развития и здоровьесбережения воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе оптимизировалась работа по применению современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом и родителями воспитанников.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ заболеваемости за 2023-2025 г.

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/24	146	71	10	2		7
2024/25	150	62	3	0	15	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	146	54	24	12	1
2024/25	150	63	27	10	1

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- отсутствие кишечных инфекций;
- повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно-профилактических мероприятиях.

Вывод:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполняются:

- закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно;
- прививаются необходимые санитарно - гигиенические навыки;
- дети учатся адаптироваться в переменчивых условиях окружающей среды.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы;
2. Способствовать увеличению процента посещаемости и снижению процента заболеваемости в ДОУ;
3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима;
4. Вести совместно с врачом - педиатром индивидуальную работу с детьми;
5. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем санитарно-просветительной работы с родителями, педагогами.

1.5. Анализ качественного педагогического состава.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Категория, разряд
1.	Старший воспитатель	Баллаева Н. К. Дзахова А. В.	высшее	Высшая
2.	Музыкальный руководитель	Чернова А. Н.	высшее	Высшая
3.	Воспитатель по осетинскому языку	Баллаева Н. К.	высшее	высшая
4.	Руководитель физического воспитания	Гуриева Н.С.	высшее	1
5.	Учитель-логопед	Нихаева Л. Б.	высшее	высшая
5.	Учитель-логопед	Елканова О.Н.	высшее	высшая
6.	Педагог-психолог	Трепшина В.В.	высшее	-
8.	Воспитатель	Самаева З.А.	высшее	Соотв.
9.	Воспитатель	Кусова З.Х	среднее спец.	соотв.
10.	Воспитатель	Цурова А.Э.	высшее	1
11.	Воспитатель	Сухарева Г.В.	высшее	1
12.	Воспитатель	Сланова Э.Б.	высшее	Соотв.
14.	Воспитатель	Агкаева М.Х.	Средне спец.	соотв.
13.	Воспитатель	Бураева А.В..	Средне спец.	высшая
14.	Воспитатель	Дзахова А.В.	высшее	высшая
15.	Воспитатель	Гуриева Н.С.	высшее	1
16.	Воспитатель	Дзодзиева З.З.	высшее	1
17.	Тьютор	Рамонова Ю.Г.	высшее	-

Анализ кадрового состава детского сада

Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Тьютор	Логопед	Воспитатель по осет. языку	Музыкальный руководитель	Руководитель физ. воспитания	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет		Образовательный ценз	Педагогический стаж, лет	Категории									
									До 30	30 - 40	40 - 50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5-ти	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Соответствие зан. д-ти	1 категория	высшая	Без категории
18	10	1	1	2	1	1	1	2	0	4	10	4	3						4	4	6	3

Вывод:

Из таблицы видно, что в ДОУ работает 6 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 40%, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 25%, соответствие занимаемой должности имеют 4 педагога - 25%, без категории 3 - 10% педагогов, это молодые специалисты.

Заведующий детским садом имеет высшее образование, стаж работы 10 лет имеет соответствие занимаемой должности.

Качественный анализ квалификационного уровня.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Внешние формы повышения уровня квалификации педагогов проходили в соответствии с требованиями п.3.4. ФГОС ДО (требования к кадровым условиям) согласно плану - графику:

- на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- на городских и районных методических объединениях (далее - МО);
- интернет порталы и сообщества.

Воспитатели приняли участие в дистанционной Всероссийской конференции «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»; во Всероссийской серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», «Основные аспекты новой ФОП ДО»; во Всероссийской серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО», «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС ДО».

Из проведенного анализа следует, что все педагоги реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп стремятся в создании в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Но не все педагоги осваивают инновационные педагогические технологии, не все учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт.

Перспективы развития ДОУ на 2025 - 2026 учебный год:

Курсовая подготовка - повысить уровень на 17% (3 педагога) по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Квалификационный уровень (первая квалификационная категория) - повышение уровня в 2025 - 2026 уч. году педагогов - на 22 % (3 педагога)

1.6. Анализ организационно-методической работы ДОУ.

Методическая работа детского сада в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в рамках внедрения ФОП ДО.

В 2024 - 2025 учебном году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Продолжать работу по обеспечению условий для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО
- Формировать основы безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребёнка.
-

В 2024-2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педсовета, два из них внеплановые:

- Педагогический совет №1.**

Тема: «Анализ качества образовательной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2024-2025 уч. год»

- Педагогический совет №2 .**

Тема: «Формирование основ безопасного поведения детей в быту».

- Педагогический совет №3.**

Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

- Педагогический совет №4**

Тема: «Итоги 2024-2025 учебного года: результаты и достижения, возможности, перспективы»

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В рамках реализации годового плана работы ДОУ были проведены **консультации** по следующим вопросам:

- «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования и реализации ФОП ДО»
- «Формирование основ безопасного поведения детей в природе через проектную деятельность».
- «Методы и приемы организации театральной деятельности»

- «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств через любовь к родному городу»
- «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОАП ДО
- «Планирование воспитательно-образовательной работы» для молодых специалистов

В соответствии с годовым планом работы были проведены **семинары - практикумы** согласно годовым задачам:

- «Современные подходы к организации работы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, изготавливают дидактические пособия, проводят открытые занятия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагогами были даны мастер-классы в соответствии с их темами по самообразованию.

Были проведены **выставки, конкурсы:**

- Смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшее новогоднее оформление группы»;
- Конкурсы поделок: «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия»;
- Выставка рисунков: «Наш Костя», «Зимняя сказка», «Мой папа самый лучший на свете», «Моя мама самая лучшая на свете», «Наши меньшие друзья», «Космос глазами детей», «Задачники Отечества»;
- Конкурс стихов: «Родной язык по-своему велик», «Стихи Победы».

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе инсценирования художественного произведения «Иры Фидан» принимали активнее участие во Всероссийских онлайн олимпиадах и конкурсах: «Рассударии», «Светлячок», «Мечты о космосе», «Праздник детства», «Безопасность на дороге», «Мир глазами детей», конкурс «Задачники Отечества» конкурсы журнала НОГДЗАУ.

Обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

Вывод.

В ходе тематической проверки по первой годовой задаче было выявлено следующее. В МБДОУ № 103 ведется работа по активизации речевого общения посредством театральной деятельности, в соответствии с планами взаимодействия с детьми и родителями. Педагоги, не используют разнообразные формы работы с родителями. В группах создана определенная развивающая среда по театрализованной деятельности. Но есть необходимость продолжить работу по пополнению театральных уголков такими видами театра, как театром марионеток, театром кукол с «живой рукой», театром «люди-куклы», также необходимо продумать и пополнить уголки театра дидактическими театрализованными пособиями по развитию речи, картотеками игр.

- Принято решение:

1. Продолжать работу в следующем учебном году по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребёнка.

2. Всем группам создать картотеку по театрализованной деятельности, пополнить центры театра дидактическими играми.

3. Педагогам всех групп использовать на занятиях и режимных моментах методы и приемы на развитие коммуникативных навыков..

4. Педагогам всех групп разнообразить и применять формы работы с родителями: консультации для родителей, приглашать родителей для участия в совместных мероприятиях по театрализованной деятельности.

Тематический контроль по годовой задаче продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 103 по вопросу: «Сохранения и укрепления здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему физического воспитания детей в целом, группах оборудованы специальными спортивными центрами из бросового материала. Прослеживается система в планировании работы педагогов по сохранению здоровья воспитанников. Работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Принято решение.

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении физического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
3. Продолжить работу по пополнению РППС в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с годовым планом в ДОУ были проведены мероприятия:

Возрастные группы	Мероприятия	Форма	Сроки
старшая,	«День знаний»	развлечение	сентябрь
средняя, старшая, подготовительная	«День дошкольного работника»	развлечение	сентябрь
старшая,	«День рождения Коста»	развлечение	октябрь
все группы	«Праздник Осени»	праздник	ноябрь
средняя	«День Матери»	праздник	ноябрь
подготовительная	«Наша Родина»	развлечение	ноябрь
все группы	«Новогодние утренники»	праздник	декабрь
все группы	«Ходзаронта»	развлечение	январь
все группы	«Зимние забавы»	развлечение	январь
старшая, подготовительная	«День защитника Отечества»	развлечение	февраль
все группы	«Масленица»	развлечение	февраль
все группы	«8 Марта»	праздник	март
старшая, подготовительная	«День Земли»	развлечение	март
старшая, подготовительная	«День космонавтики»	развлечение	апрель
старшая, подготовительная	«День Победы»	праздник	май
старшая, подготовительная	«День осетинского языка и литературы»	праздник	май
старшая, подготовительная	«До свидания, детский сад!»	праздник	май

На сегодняшний день в ДОУ материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделами в соответствии требованиями ФОП ДО.

1.7. Мониторинг качественных показателей реализации ОПДО.

В образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, что позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь, май). Ориентирами усвоения детьми программного материала являются общепринятые критерии, разработанные Верещагиной Н.В. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты; при анализе детских работ и создании несложных диагностических ситуаций педагогом.

Всего было обследовано 141 воспитанников.

Так, результаты качества освоения требований ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО на конец 2024 - 2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	59	34	108	61	9	5	176	95
Качество освоения образовательных	45	26	120	68	11	6	176	94

Результаты мониторинга (педагогическая диагностика) за 2024 - 2025 учебный год

Образовательные области	Начало года %				Конец года %		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Образовательная	1мл.	не	не	Не	50	42,4	7,6

	область «Социально коммуникативное развитие»	2мл.	0	45,4	54,6	41	22	37
		Cр.1	0	17,4	82,6	13,6	40,9	45,5
		Cр.2	12	58	30	54	34	12
		Ст.	4	75	21	12,6	80,9	6,5
		Подг.	0	68,8	31,2	64,5	35,5	0
	Образовательная область «Познавательное развитие»	1мл.	не	не	не	50	36,3	13,4
		2мл. 1 группа	0	45,5	54,5	36	36	27
		2мл. 2 группа	0	13	87	18,5	59	20,5
		Cр.	25	38	37	30	58	12
		Ст.	13	68	19	15,5	69,2	15,3
		Подг.	0	71	29	71	29	0
	Образовательная область «Речевое развитие»	1мл.	не	не	не	57,5	30,3	12,2
		2мл. 1 группа	0	50	50	36	27	36
		Cр.1	0	9	91	14	50	36
		Cр.2	9	51	40	48	25	27
		Ст.	5	73	12	16,2	76,3	7,5
		Подг.	0	56,2	43,8	53	47	0
	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»	1мл.	не	не	не	45,4	39	15,6
		2мл. 1 группа	0	45,4	54,6	31	18	50
		Cр.1	0	21,7	78,3	36,5	36,5	27
		Cр.2	12	54	34	15,5	69,2	15,3
		Ст.	4	80	16	5,4	84,5	10,1
		Подг.	0	56	44	56	44	0
	Образовательная область «Физическое развитие»	1мл.	не	не	не	54,5	36,3	9,2
		2мл. 1 группа	0	86,3	13,7	0	90	10
		Cр.1	0	30,5	69,5	22	64	14
		Cр.2	35	48	27	40	51	9
		Ст.	5	75	20	7,6	85,5	6,8
		Подг.	0	61	39	62	38	0

Вывод:

ОП ДОУ реализована в полном объеме (на 94,5%). Результаты педагогического анализа свидетельствует об эффективности образовательного процесса, преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Выше показатель в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое».

Мониторинг по национально-региональному компоненту:

№	Учебный год	Всего по списку детей	Спис. состав дошк. групп	Количество обследован. детей	Владеют осетинской речью	Понимают, но не говорят на осетинском языке	Не понимают осетинскую речь
1	2021-2022	186	148	148	9 6%	3 22%	1 72
2	2022-2023	185	125	151	2 1,3%	2 17,2	1 81,
3	2023-2024	176	141	141	8 6%	2 21%	1 73

Как видно из таблицы в детском саду просматривается низкий уровень детей, владеющих языком. Это связано с нежеланием многих родителей говорить дома с малышом на родном языке. Для исправления данной ситуации планируем, как можно большее число родителей привлекать к совместным мероприятиям в данном направлении.

Анализ результатов психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психологического-педагогической диагностики)

Количество обследованных воспитанников, переходящих на следующую ступень образования - 37 человек.

№ п/п	Результаты уровня психологической готовности	2024-2025 гг.		
		B (%)	C(%)	H(%)
1	Развитие мелкой моторики	85,7	14,3	0
2	Сенсорное восприятие	71,4	19	9,6
3	Уровень внимания	52,3	23,9	23,8
4	Умение сосредоточится	85,7	9,6	4,7
5	Логика	0	66,6	33,4
6	Мотивация к школьному обучению	33,3	52,3	14,4

Педагогом-психологом проводилась работа по коррекции эмоциональной сферы, с использованием современных образовательных технологий.

Вывод:

У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

Перспектива развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.

В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создать условий для повышения мотивационной готовности у воспитанников. Поскольку общее положительное отношение ребенка к школе, к учению, к положению ученика, его правам и обязанностям недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учёбу, если ребенка не привлекает само содержание получаемых в школе знаний, не интересует то новое, с чем он познакомится на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

Анализ речевой готовности к школьному обучению воспитанников групп коррекционно-развивающей направленности.

В ДОУ функционировали две логопедические группы. Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами ДОУ. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

В соответствии с требованиями СанПин фронтальная образовательная деятельность проводилась 2 раза в неделю и ежедневно - индивидуальная работа. Организована взаимосвязь специалистов с родителями (законными представителями).

Помимо задач, направленных на коррекцию и речевое развитие, на занятиях предусматривалось развитие функции языкового анализа и синтеза, т.е. осуществлялось обучение грамоте в подготовительных к школе группах.

Подведя итоги коррекционной работы, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей.

На начало учебного года в двух группах было 29 детей.

Из них: ОНР - 26 детей,

ФФН - 3 детей.

Обследовано комиссией ППК г. Владикавказ-14 человек (Аналитическая справка заседания ППК ДОУ).

Выпущено 13 человек.

Из них: с чистой речью - 12 человек; со значительным улучшением - 1 человек.

Данные результаты достигнуты за счет тесного взаимодействия учителей-логопедов с воспитателями, специалистами и родителями.

Количество воспитанников	2023-2024 г.		
	В	С	Н
13	12чел./92%	1 чел./8%	0 чел./0%

Вывод: в МБДОУ организована диагностика и мониторинг речевого развития каждого воспитанника. На основе результатов диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекции речевых нарушений. В 2023-2024 уч. году показатели коррекция звуков у детей с ОНР не ниже результатов прошлого года.

В 2021-2022 уч.году - 91%

В 2022-2023 уч.году - 91%

В 2023-2024 уч.году - 92%

Оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 92 % детей, достаточный уровень - 8%.

Выполняются целевые ориентиры по готовности детей к школьному обучению, т.е. сформированность у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п.4.8.ФГОС ДО).

Перспектива развития ДОУ на 2025-2026 учебный год:

- профессиональная помощь семье в воспитании и подготовки детей к школе;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей.

1.8. Анализ материально-технической базы.

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду создана материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения: групповые помещения - 6; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал - 1; пищеблок - 1; медицинский кабинет - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются сов игровым оборудованием в соответствии ФОП ДО, современными информационными стендами.

Вывод:

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН, но по результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ детский сад №103 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ детский сад № 103 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 49 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ детский сад № 103 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

(Акт готовности детского сада к началу учебного года).

1.9. Результаты хозяйственной деятельности за 2024-2025 учебный год.

За 2024-2025 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- благоустройство прогулочных площадок;
- частичный ремонт коридоров, служебных помещений (побелка покраска), одной из групп детского сада;

За 2024-2025 учебный год на систематической основе приобретали следующие товары:

- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- приобретены лакокрасочные материалы, водоэмульсионные красители.

1.10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован на 94%;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных

кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

1.11. Заключение.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы: в связи с выходом «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» необходимо уделить внимание совершенствованию развивающей среды (приобретение

игрушек и ИКТ оборудования в соответствии с требованиями СанПиН и ФОП ДО);

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый 2024/2025 учебный год:

-совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии ФОП и ФАОП ДО, развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);

-совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

-организовать участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня;

-создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

-организовать повышение профессиональной компетентности педагогов(аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

-организовать реализацию инновационной деятельности;

-обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

-организовать издательскую деятельность педагогов;

-организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

-организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

-организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Главным ориентиром нашего коллектива в повышении качества работы на предстоящий период является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также, реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим, основной целью годового плана учреждения является обеспечение государственных гарантий уровня и качества образовательных услуг на основе единства обязательных требований к условиям реализации федеральной образовательной программы ДО и результатам её освоения.

Исходя из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, учитывая политику государства об усилении духовно- нравственного воспитания, а также, требования ФГОС ДО и ФОП ДО, определены годовые задачи деятельности детского сада.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
на 2024-2025 учебный год

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ:
формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста,
активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного
характера по обучению и воспитанию детей.**
- 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ
гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного
наследия большой и малой Родины.**

2.1. Педсоветы

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тема Установочный педсовет. «Новый учебный год: новые проекты, будущие достижения». Форма проведения: круглый стол. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год, определение итогов готовности МБДОУ к началу учебного года; 1.Об анализе работы с детьми в летний оздоровительный период. 2.Готовности учреждения новому учебному году. 3. О рассмотрении: годового плана, учебного плана, Календарного учебного графика, расписания непосредственно образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год 4. О рассмотрении: Изменений в Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ в Соответствии с ФОП 2025/2026 учебный год. 6. О принятии положений Подготовка к педсовету. 1 Вступительное слово заведующего ДОУ. 2 Сообщение о задачах на новый учебный год.	Август	Заведующий, старший воспитатель	

	<p>3 Методические мероприятия По реализации годовых задач. 4 Итоги готовности групп к новому учебному году. 5 Утверждение годового плана. 6 Утверждение сетки занятий. 7 Аттестация педагогов в новом учебном году.</p> <p>1. Составление графиков работы, сеток занятий, циклограмм педагогической деятельности. 2. Анализ документации в группах (планирование, карты здоровья, табеля, сведения о родителях) 1.Подготовка аналитической справки о результатах проведения летнего оздоровительного периода 2. Подготовка справки о результатах подготовки к новому учебному году /заведующий, старший воспитатель / 3. Подготовка проекта годового плана работы на 2025/2026учебный год / старший воспитатель / 4. Подготовка проектов учебного плана, календарного учебного графика, расписания ОД, режима организации жизни детей в Учреждении, циклограмм, рабочих программ педагогов ДОО/ старший воспитатель / 5. Подготовка проекта перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников / старший воспитатель /</p>			
2.	<p>Тема: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Выступление «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. Выступление «Значение и 	Ноябрь	Старший воспитатель	

	<p>специфика патриотического воспитания для дошкольников».</p> <p>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у детей патриотических чувств».</p> <p>7. Подведение итогов смотр-конкурса уголков.</p> <p>8. Подготовка проектов решения. Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение научно - методической литературы по данной теме.</p> <p>Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада.</p> <p>Использование музейного пространства»</p> <p>2. Фестиваль русской культуры (все группы).</p> <p>3. Проект «Профессии моих родителей»</p> <p>4. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у детей патриотических чувств».</p> <p>5. Открытые просмотры.</p>			
3.	<p>Тематический. «Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории»</p> <p>Цель педсовета:</p> <p>совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории.</p> <p>Задачи педсовета:</p> <p>1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности с</p>	Март	Старший воспитатель	

	<p>детьми дошкольного возраста по формированию духовно – нравственных, гражданских, патриотических основ через приобщение к русской истории.</p> <p>2. Обновить содержание, методы и формы работы по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников гражданских и патриотических основ в рамках использования проектной деятельности.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение исторического материала по блокам «История семьи», «История малой Родины», «История страны», «История народов» 2. Смотр – конкурс лэпбуков «Моя малая Родина» 3. Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава» 4. Открытые просмотры НОД в старшей, подготовительной группе по гражданско – патриотическому воспитанию» <p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Просмотр мультфильма 3. Актуальность темы 4. Формирование гражданско – патриотических и духовно – нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории» 5. Презентация проекта «Этих дней не смолкнет слава» 6. Презентация лэпбуков «Моя малая Родина», подведение итогов конкурса. 7. Решение педагогического совета. 6. Анкетирование родителей «Ознакомление детей с социальной действительностью» 			
4.	Итоговый. 1.Об анализе педагогического	Май	Старший воспитатель	

<p>процесса МБДОУ за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Об итогах педагогического наблюдения за детьми всех возрастных групп и психологического мониторинга выпускной группы.</p> <p>3.Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>1. Подготовка аналитической справки по итогам педагогической деятельности в 2025/2026 учебном году /воспитатели и специалисты/</p> <p>2. Подготовка справки по итогам педагогических наблюдений освоения детьми образовательной программы ДОУ /воспитатели и специалисты/</p> <p>3. Подготовка плана по организации летнего оздоровительного отдыха детей, расписания совместной организованной образовательной деятельности, циклограмм образовательной деятельности в ходе режимных моментов, режима организации жизни детей на летний период /зам.зав. по BMP/</p> <p>4. Подготовка аналитического отчета о работе по повышению профессиональных компетенций молодых специалистов / зам.зав. по BMP, воспитатель-наставник, молодой (начинающий) специалист/</p> <p>5.Подготовка аналитического отчета о работе консультационного пункта для родителей воспитанников не посещающих дошкольные учреждения / зам.зав. по BMP /</p> <p>6.Анализ методического обеспечения учреждения/ зам.зав. по BMP/</p> <p>7.Разработка и анализ анкеты по изучению мнения воспитателей об актуальных направлениях работы Учреждения на следующий учебный год /</p>			
--	--	--	--

	зам.зав. по ВМР / 8. Подготовить родительское собрание «Итоги работы в 2025/2026 году			
--	--	--	--	--

2.2. Консультации

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах.	сентябрь	Старший воспитатель	
Формирование у дошкольников представлений об истории России и родного края.	октябрь	Старший воспитатель	
Физические упражнения для часто болеющих детей.	ноябрь	Руководитель физ. воспитания	
Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	декабрь	Старший воспитатель	
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки.	январь	Музыкальный руководитель	
Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно - ролевые игры.	февраль	Старший воспитатель	
Профилактика дислексии и дисграфии у детей дошкольного возраста	март	Учитель-логопед	
Профилактика жестокого обращения с детьми	апрель	Старший воспитатель	
Креативность как профессионально значимое качество личности педагога	май	Педагог-психолог	
По запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель, специалисты	

2.2. Семинары

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
«Формирование у дошкольников познавательного интереса к истории России и своего края».	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, восп-ль по осет.яз.	
«Использование сюжеторолевых игр в развитие речи детей»	февраль-март	Старший воспитатель, учитель-логопед	
Тренинг «Эмоциональное благополучие педагогов»	в течение года	Педагог-психолог	

2.3. Открытые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Приобщение детей к социокультурным ценностям через формирование представлений об истории России и родного края.	ноябрь	Мезенцева Н.В., воспитатель подготовительной группы	
2. Приобщение детей к социокультурным ценностям через формирование представлений об истории России и родного края.	ноябрь	Габеева Н.А., воспитатель старшей 2 группы	
3. Приобщение детей к социокультурным ценностям через формирование представлений об истории России и родного края.	ноябрь	Мугумова И.В., воспитатель старшей 1 группы	
4. Открытый показ сюжетно-ролевой игры по финансовой грамоте.	март	Мотрий Н.С., воспитатель средней группы	
5. Открытый показ занятия в подготовительной группе по театрализованной деятельности	март	Битиева Л.Л., воспитатель подготовительной группы	
6. Открытый показ сюжетноролевой игры по финансовой грамоте	март	Гасанаваева С.А., воспитатель младшей группы	

2.4. Смотры-конкурсы, выставки

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Семейный конкурс «Первая буква моего имени»	сентябрь	воспитатели, родители	
2.Конкурс на лучшее чтение стихов «Наш Костя»	октябрь	воспитатели	
3.Выставка рисунков и поделок ко Дню рождения К.Хетагурова	октябрь	воспитатели, родители	
4. Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	октябрь	воспитатели, родители	
5. Конкурс на лучшее чтение стихов «Ты на свете лучше всех, мама!»	ноябрь	воспитатели	
6. Выставка рисунков по ПДД «Правила движения требуют уважения»	ноябрь	воспитатели, родители	
7.Конкурс-выставка «Семейное древо»	Январь	воспитатели, родители	
8.Соревнование-конкурс «Наши папы»	февраль	воспитатели	
9.Творческий конкурс «Театральный калейдоскоп»	4-я неделя марта	воспитатели, родители	
10.Конкурс поделок «Просторы космоса»	апрель	воспитатели, родители	

11.Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах: оборудование и оснащение сюжетноролевых игр»	апрель	воспитатели	
12. Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем!» (ко Дню защиты детей)	по плану УО	воспитатель по осетинскому языку	
13.Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	по спец. плану	воспитатели	
14. Республиканский конкурс «Нам и внукам-2025»	по спец. плану	воспитатели	
15. Городские и республиканские конкурсы	по спец. плану	педагоги	

РАЗДЕЛ III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Внутриучрежденческий контроль

Мероприятия (направление и вид контроля)	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Постоянный контроль			
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателей в обучении приема пищи.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Посещаемость детей.	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра	
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
Периодический контроль			
Анализ заболеваемости детей и Сотрудников.	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра	
Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра	
Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра	
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий	
Состояние документации по группам.	1 раз в кв.	Заведующий, старший воспитатель	

3.2. Мониторинг организации образовательного процесса

Мероприятия (направление и вид контроля)	Сроки	Ответственныe	Отметка о выполнении
Тематический контроль Формирование у дошкольников представлений об истории России и родного края.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Тематический контроль Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	март	Заведующий, старший воспитатель	
Фронтальный контроль Организация ВОП в подготовительной (логопедической) группе.	апрель	Заведующий, старший воспитатель, учитель- логопед	
Оперативный контроль По плану.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	

**РАЗДЕЛ IV. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ.**

1.12. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. аттестуемого, должность	Заявленная квалификационная категория	Сроки	Отметка о выполнении
Цурова А.Э.	высшая	По графику МО РСО-Алания	
Сухарева Г.В.	высшая	По графику МО РСО-Алания	
Сланова Э.Б.	первая	По графику МО РСО-Алания	
Агкаева М.Х.	первая	По графику МО РСО-Алания	
Кусова З.Х.	первая	По графику МО РСО-Алания	
Самаева З.А.	высшая	По графику МО РСО-Алания	

1.13. Подтверждение соответствия занимаемой должности

Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
-	-	-	

1.14. Курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
Дзахова А.В.	Старший воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Баллаева Н.К.	Восп.осет.яз.	По графику СОРИПКРО	
Чернова А.Н.	Муз. Руководитель	По графику СОРИПКРО	
Гуриева Н.В.	Руководитель <u>физ.восп.</u>	По графику СОРИПКРО	
Бураева А.В.	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Сланова Э.Б.	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Кусова З.Х.	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	

1.15. Обучение в ВУЗе, переквалификация

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
-	-	-	

1.16. Городские методические объединения, семинары

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
Баллаева Н.К.	Старший воспитатель	По плану УО	
Гуриева Н.В.	Руководитель физ. воспитания	По плану УО	
Баллаева Н.К.	Воспитатель по осетинскому языку	По плану УО	
Чернова А.Н.	Музыкальный руководитель	По плану УО	
Нихаева Л.Б.	Учитель-логопед	По плану УО	
Воспитатели	все возрастные группы	По плану УО	

1.17. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Цурова А.Э.	«Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	мастер-класс	
2	Агкаева М.Х.	«Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД»	мастер-класс	
3	Баллаева Н.К.	Использование технологии Кубик Блума в работе по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников	мастер-класс	
4	Чернова А.Н.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	мастер-класс	
5	Нихаева Л.Б	Развитие связной речи у детей с ОНР	мастер-класс	
6	Кусова З.Х	Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	мастер-класс	
7	Дзахова А.В.	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.	мастер-класс	
8	Гуриева Н.В.	Развитие мелкой моторики дошкольников	презентация	
9	Сухарева Г.В.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы.	мастер-класс	
10	Самаева З.А.	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений дошкольников	презентация	
11	Дзодзиева З.З.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	мастер-класс	
12	Бураева А.В.	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.	презентация	
13	Гуриева Н.С.	Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение	презентация	
14	Сланова Э.Б.	Формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста.	мастер-класс	

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. План взаимодействия с родителями

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания	«Детский сад всем вам рад!» (Знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО).	Сентябрь	заведующий, ст. восп-ль, воспитатели
	Итоги совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за учебный год. Задачи на летний период.	Май	заведующий, ст. восп-ль, воспитатели
Консультации	Особенности психического развития детей на разных возрастных этапах.	В течение года	специалисты ДОУ
	Музыка и нравственно-патриотическое воспитание в семье	Октябрь	муз. руков-ль, воспитатели
	Формы работы с детьми по развитию речи.	Декабрь	учитель-логопед, воспитатели
	Физическое воспитание в семье	Февраль	руков. физвосп., воспитатели
	Развитие мелкой моторики рук у детей: занятия, игры, упражнения.	Апрель	педагог-психолог, воспитатели
	По планам.	В течение года	воспитатели
Родительские уголки	Содержание родительских уголков и информационных стендов.	В течение года	ст. восп-ль, специалисты
Сайт	Размещение материалов для родителей на сайте ДОУ и «ВКонтакте».	Ежемесячно	заведующая, ст. восп-ль,
Анкетирование и тестирование	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Сентябрь	ст. восп-ль, воспитатели
	Анкетирование по развитию речи ребенка	Март	ст. восп-ль, воспитатели
	Анкетирование о работе детского сада	Май	ст. восп-ль, воспитатели
Совместная деятельность НОД	Совместная деятельность с родителями в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	В течение года	воспитатели, родители
Праздники, досуги	По планам специалистов.	В течение года	муз. руков-ли, специалисты, воспитатели
Выставки, конкурсы	«Первая буква моего имени» «Дары осени» «Семейное древо» «Правила движения требуют уважения» «Состязание Нартов» «Эко - мода 2025» «Просторы космоса»	Сентябрь Октябрь Декабрь Ноябрь Февраль Март Апрель	воспитатели, родители

5.2. Работа по преемственности со школой

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

План работы по преемственности в обучении

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия в школу подготовительных групп. Поздравление выпускников МБДОУ № 103 в школе	Сентябрь	Муз. руков., воспитатели	
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.восп. ДОУ, завуч нач. кл.	
3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели, учителя нач. кл.,	
4.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач. кл., учителя	
5.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели	
6.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. кл.,	
7.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль - март	Воспитатели, учителя нач. кл.	
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Ст. восп. ДОУ, завуч нач. кл.	
9.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Ст. восп. ДОУ	
10	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей» и прочих мероприятий.	В течение года	Воспитатели, учителя нач. кл.	

5.3. Работа по взаимодействию с библиотекой

Цель: создать единую систему работы по приобщению ребенка к книге, воспитание будущего читателя.

План совместной работы МБДОУ д/с № 103 и МБУК ЦБС филиал № 2 на 2025 - 2026 уч. год.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1.	Электронная презентация «Современная поэзия для детей»	сентябрь 2025 г.	Библиотекарь	
2.	Консультация «Как оформить книжный уголок в группе»	сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Беседа «Знакомство с профессией библиотекарь» Цель. Закрепить знания детей о библиотеке, познакомить с профессией библиотекарь, рассказать о значимости и содержании труда библиотекаря.	сентябрь 2025 г	Воспитатели	
2.	«Дом книги» (экскурсия в детскую библиотеку) Цель. Познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге	сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель, библиотекарь, воспитатели, родители	
3.	Беседа «Её величество книга» Цель. Познакомить детей со структурой книг (обложка, страницы, переплёт, иллюстрации, воспитывать бережное отношение к книге)	октябрь 2025 г.	Воспитатели	
4.	Экскурсия в библиотеку. 165 лет - Юбилей Коста Левановича Хетагурова Цель. Обогатить представление детей о жизни и творчестве К.Л. Хетагурове.	октябрь 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель. Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.	в течение года	Воспитатели	
6.	Час поэзии «Осень в гости к нам пришла» Цель. Обогатить мировосприятие детей красотой поэзии, познакомить с произведениями русских поэтов об осени.	ноябрь 2025 г.	Воспитатели	
7.	Акция «Подари книгу библиотеке!» Цель. Сохранить и пополнить	февраль 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	

	книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.		Родители	
8.	<p>1. Выставка книг на тему: «Лукошко сказок дедушки Корнея»</p> <p>2. Чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Айболит» и др.</p> <p>Цель. Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, учить эмоционально и активно воспринимать сказку, формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p>	март 2026 г.	Воспитатели	
9.	<p>1.Выставка книг о природе и животных «Я книгой открываю мир природы»</p> <p>2.Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е. Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др.</p> <p>Цель. Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>	апрель 2026 г.	Воспитатели	
10	Международный день детской книги (экскурсия в библиотеку) Участие в творческой выставке «Мой любимый литературный герой»	апрель 2026 г.	Воспитатели	
11	<p>Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.</p>	май 2026 г.	Воспитатели	
12	<p>Беседа «Хорошая книга - наш друг»</p> <p>Цель. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе, воспитывать желание беречь книгу.</p>	май 2026 г		
Работа с родителями				
1.	Буклеты «Приобщение детей к чтению художественной литературы»	в течение года	Библиотекарь	
2.	Передвижная библиотека для родителей «Книжка на ночь»	в течение года	Библиотекарь	

3.	Консультация для родителей «Почему детям необходимо читать книги» Цель. Приобщить родителей к развитию у детей интереса к книге и чтению художественной литературы.	в течение года	Старший воспитатель	
----	--	----------------	---------------------	--

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА			
Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа			
1. Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	постоянно	Врач, медсестра	
2. Составление квартальных и годовых отчетов.	1 раз в год	Медсестра	
3. Обновление мед. документации по форме Ф26, Ф63.	январь	Врач	
4. Обеспечение маркировки мебели.	постоянно	Медсестра, воспитатели	
5. Составление плана проф. прививок.	декабрь	Врач, медсестра	
6. Проведение антропометрических измерений детей.	1 раз в полгода	Медсестра	
7. Повышение квалификации персонала, занятия с тех. персоналом.	2 раза в год	Медсестра	
8. Выписывание медикаментов.	1 раз в год	Медсестра	
9. Работа с родителями.	1 раз в квартал	Врач	
10. Участие в педагогических советах по физкультурно-оздоровительной работе.	1 раз в год	Врач	
Лечебно-профилактическая работа			
1. Осмотры и обследования детей.	в течение года	Врач	
2. Проведение диспансеризации детей.	2 раза в год	Медсестра	
3. Своевременное оказание первой мед. помощи всем нуждающимся.	в течение года	Врач, медсестра	
4. Систематический контроль за выполнением режимных моментов.	в течение года	Врач, медсестра	
5. Наблюдение за детьми в период их адаптации.	июль - сентябрь	Врач, медсестра	
6. Наблюдение за детьми с выявленной патологией.	в течение года	Врач, медсестра	
7. Оформление листков здоровья на каждую группу.	сентябрь	Врач, медсестра	
8. Контроль за проведением физкультурных занятий.	в течение года	Врач, медсестра	
9. Проведение закаливания детей.	в течение года	Врач, медсестра	

РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующий, завхоз	
Оборудование игровых площадок.	В течение года	Заведующий, завхоз	
Покраска лестничных маршов	В течение года	Заведующий, завхоз	

РАЗДЕЛ VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. План проведения музыкальных праздников и развлечений.

Возрастные группы	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
старшая и подготовительная	«День знаний»	развлечение	сентябрь	
средняя, старшая, подготовительная	«День дошкольного работника»	развлечение	сентябрь	
старшая и подготовительная	«День рождения Коста»	развлечение	октябрь	
все группы	«Праздник Осени»	праздник	ноябрь	
все группы	«Новогодние утренники»	праздник	декабрь	
все группы	«Хадзаронта»	развлечение	январь	
старшая и подготовительная	«День защитника Отечества»	развлечение	февраль	
все группы	«Масленица»	развлечение	февраль	
все группы	«8 Марта»	праздник	март	
старшая и подготовительная	«День космонавтики»	развлечение	апрель	
старшая и подготовительная	«День осетинского языка»	развлечение	апрель	
старшая и подготовительная	«День Победы»	праздник	май	
старшая и подготовительная	«До свидания, детский сад!»	праздник	май	

8.2. План проведения спортивных развлечений.

Возрастные группы	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
старшая и подготовительная	День знаний.	Развлечение	Сентябрь	
средняя, старшая, подготовительная	День Здоровья.	Развлечение	Октябрь	
старшая и подготовительная	А ну-ка, джигиты!	Развлечение	Ноябрь	
средняя, старшая, подготовительная	Мы дружим с ПДД	Развлечение	Декабрь	
старшая и подготовительная	Зимняя спортивная олимпиада.	Развлечение	Январь	
старшая и подготовительная	Состязание Нартов!	Спортивный конкурс	Февраль	
средняя, старшая, подготовительная	Папа, мама, я - спортивная семья	Досуг	Март	
старшая и подготовительная	Будущие космонавты.	Развлечение	Апрель	
средняя, старшая, подготовительная	День смеха	Развлечение	Апрель	
средняя, старшая, подготовительная	Знатоки правил дорожного движения	Развлечение	Май	
все группы	День защиты детей.	Развлечение	Июнь	
старшая и подготовительная	Туристические тропинки.	Туристическая прогулка	Июль	
все группы	Наперегонки с летом.	Ярмарка народных игр	Август	

8.3. План проведения развлечений воспитателя по осетинскому языку.

Возрастные группы	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
Все возрастные группы	Наш Коста!	Праздник	Октябрь	
	Хадзаронта	Развлечение	Январь	
	Конкурс «Иры Фидан-2025!»	Конкурс	Апрель	
	Не взаг, на хазна.	Праздник осет.яз. и литературы	Май	
	Осетинские народные игры.	Спортивный вечер.	Июнь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 103, Новикова Елена Анатольевна,
Заведующая

16.09.25 16:45 (MSK)

Сертификат 48334EE5727D8097DCB317026B0DAD16