

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад № 103»  
(МБДОУ детский сад № 103)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 103

Е.А. Новикова

15.08.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«детский сад № 103» за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад № 103 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**11.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в экологически чистом районе, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Проспект Доватора 7. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гадиева и со стороны улицы Проспект Доватора. Также удобство транспортного расположения обеспечивают возможность зачислять детей из трех районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 110 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Анатольевна Новикова, телефон: 89188279009.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Цурова Алина Эврикевна, телефон: 89888351060;

2) педагогический совет: председатель – Елена Анатольевна Новикова, телефон: 89188279009, секретарь – Неля Казбековна Баллаева, телефон: 89627451808;

3) управляющий совет: председатель – Бураева Алла Васильевна, телефон: 89280680873.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://ds103.amsvld.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Елена Анатольевна Новикова – телефон : 89188279009, старший воспитатель Неля Казбековна Баллаева – телефон: 89891300279, [mdoy103@yandex.ru](mailto:mdoy103@yandex.ru) почтовый адрес: 362048 г. Владикавказ, ул. Проспект Доватора 7

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2024 № 49 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года**

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздник ко Дню народного единства
- праздник ко Дню Победы
- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января в прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества. Почетным гостем мероприятия стал участник СВО, папа одной из воспитанниц подготовительной группы;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.
- 9 мая День Победы.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс «Послы Победы»;
- участие во всероссийском марафоне «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу»
- акции «Блакадная ласточка», «Белые журавли» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

### **2.3. Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.4. Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа Николаевой С.М. «Юнный эколог»

**2.5. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к сентябрю 2025 года.

**2.8. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 43».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024/25 годов.

**2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 43». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с так же с МБУК Централизованной библиотечной системой г. Владикавказа (филиал) «Библиотека №2».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с другими организациями.

## **2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников:** в детском саду в 2024/25 учебном году числилось две категории воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники из числа детей-мигрантов и воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

2. В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 14 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

#### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Наши папы-Защитники Отечества»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	2
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты	шт.	2

от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))		
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	4
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный и тренажерный зал</b>		
Балансиры разного типа	шт.	1
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключики	шт.	15
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Коврик массажный	шт.	12



Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцесброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	2

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0

Спальня	2,5
Буфетная	2,0
Туалетная	12

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.07.2025 № 20.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1990 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	146	1188	8
2024/25	150	2112	14

##### 4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/24	146	71	10	2		7
2024/25	150	62	3	0	15	2

##### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	146	54	24	12	1
2024/25	150	63	27	10	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс проектов «Мы вместе»	Городской	Сертификат	педагоги: 3 чел.
2	Конференция к 165 летию К.Л. Хетагурова	Международная	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
3	Творческий конкурс «Слава защитникам Отечества»	Республиканский	Диплом сертификат	Воспитанники: 3 чел.
4	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
5	Конкурс «Иры фидан»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
6	Конкурс «Педагог года» «Хуыздар хьомылганаг»	Региональный	Диплом	педагоги: 1 чел.
7	Конкурс «Методическая копилка-2025»	Республиканский	Диплом	педагоги: 1 чел.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

**В анкетировании приняли участие 36 родителей (законных представителей) воспитанников.**

Анализ результатов НОКО показывает:

**1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

- 85,7% родителей удовлетворены информацией, которая выкладывается на сайте образовательной организации, но считают, что есть кое какие недостатки;

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

Анализ результатов по данному критерию показывает:

- 96% родителей считают, что ближе к высокой степени соответствия современным условиям;

- 4% считают, что среда ДОУ недостаточно оснащена материально-техническим и информационным обеспечением.

**3. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Анализ результатов показывает:

- 32,2% родителей считают, что работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в полной мере; в детском саду 3 ребенка с ОВЗ.
- имеется доступ в здание организации для воспитанников с ОВЗ.

#### **4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников**

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, составляет 86,4%.

#### **5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, составляет 96,1%. •

- 3,9% родителей желают улучшения качества образовательных услуг.

### **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 34 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

#### **1) в профессиональной деятельности:**

- городской конкурс проектов «Мы вместе»- участвовали воспитатели Цурова А.Э., Г.В. Сухарева и воспитатель по обучению осетинского языка Баллаева Н.К.
- воспитатель по обучению осетинскому языку Баллаева Н.К. участвовала в республиканском этапе конкурса «Педагог года 2025» в номинации «Хуыздар хъомылганаг».
- в конкурс «Методическая копилка-2025» Баллаева Н.К. заняла 1 место

#### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение

Воспитанники/педагоги	146/16	7/1	150/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/15	6/1	146/15	6/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского, местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025 (перспективный период)
Местный бюджет	3204484	5423552
Республиканский бюджет	3731409	8543026
Внебюджетные средства	472383	849976
Всего:	7408276	14816554

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/25 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4734933	21,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15460744	69,57	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1274621	5,74	Местный бюджет
Услуги связи	27132	0,12	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	727400	3,27	Республиканский и местный бюджеты, внебюджетные средства

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12347 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступала плата за предоставления услуг присмотра и ухода в размере 1322359 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобразования РСО-Алания.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей участники СВО;
- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 103,** Новикова Елена Анатольевна,  
Заведующая

**22.08.25** 13:30 (MSK)

Сертификат 48334EE5727D8097DCB317026B0DAD16